

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология (специалитет), форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год/
Assessment tools for conducting attestation
in discipline «Cariesology and diseases of hard tissues of teeth»
for students of 2024 year of admission under the educational
programme 31.05.03 Dentistry, specialisation (profile) Dentistry (Specialist's),
form of study full-time, 3rd-Years Students (Term 5, 6), for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-9.2.1 Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2.1 Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет определять основные анатомофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в твердых тканях зуба

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Дентинные трубочки содержат:	2) дентинную жидкость 4) длинные	да	нет	нет

Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при	ответов	1) коллагеновые волокна 2) дентинную жидкость 3) длинные отростки анamelобластов 4) длинные отростки одонтобластов 5) нервные волокна в трубочках предентина 6) капилляры	отростки одонтобластов 5) нервные волокна в трубочках предентина			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется микробная биопленка на эмали зуба при кариесе?	кариесогенная микробная биопленка	да	да	да

диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для						
---	--	--	--	--	--	--

реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) к выявлению у пациентов кариеса зубов и некариозных поражений зубов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Зондирование кариозной полости дает возможность: 1) обнаружить кариозную полость 2) оценить размеры кариозной полости 3) выявить патологию прикуса 4) оценить состояние пародонта 5) выявить сообщение кариозной полости с полостью зуба 6) оценить состояние периапикальных	1) обнаружить кариозную полость 2) оценить размеры кариозной полости 3) выявить патологию прикуса 4) оценить состояние пародонта 5) выявить сообщение кариозной полости с полостью зуба 6) оценить состояние периапикальных	да	да	нет

стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	тканей Каким раствором проводят окрашивание твердых тканей зуба для дифференциальной диагностики кариеса и некариозных поражений зубов?	полостью зуба метиленовый синий	да	да	да
--	--	---	---	-----------	-----------	-----------

Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой

области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и развитие органов полости рта, этиологию и патогенез, клиническую картину и методы обследования пациентов с кариесом зубов и некариозными заболеваниями твердых тканей зубов, принципы постановки клинического диагноза данной патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите наименования больших слюнных желез: 1) губные 2) околоушные 3) поднижнечелюстные 4) щечные 5) подъязычные 6) язычные	2) околоушные 3) поднижнечелюстные 5) подъязычные	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Какие сосочки языка в норме ороговевают?	нитевидные	да	нет	да

при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7. Некариозные поражения	ответом					
--	-----------------------	--	--	--	--	--

зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний,

формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет интерпретировать результаты обследования пациента с кариесом и некариозными заболеваниями твердых тканей зубов, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз соответствии с МКБ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Дополнительные методы обследования при кариесе в стадии белого пятна включают: 1) высушивание 2) пальпацию 3) трансиллюминацию 4) холодовую пробу 5) окрашивание 6) перкуссию	1) высушивание 3) трансиллюминацию 5) окрашивание	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Как называется некариозное поражение твердых тканей зуба, при котором в	клиновидный дефект	да	да	да

некариозных поражений твердых тканей зубов. Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7. Некариозные поражения зубов, возникающие после их	ответом	пришеечной области определяется дефект твердых тканей зубов в виде двух гладких площадок, сходящихся под углом к пульповой камере?				
--	-----------------------	---	--	--	--	--

прорезывания. Модуль 3. Отбеливание витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований, постановки диагноза в соответствии с МКБ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований, постановки диагноза в соответствии с МКБ	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) провести обследование пациента с кариесом и некариозными заболеваниями твердых тканей зубов, интерпретировать данные клинических и дополнительных исследований пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания относят к группе некариозных поражений зубов: 1) флюороз 2) кариес корня 3) клиновидный дефект 4) эрозия эмали 5) средний кариес 6) гиперемия пульпы	1) флюороз 3) клиновидный дефект 4) эрозия эмали	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для какого некариозного поражения зубов на гистологическом уровне характерна «муаровая эмаль»?	флюороз	да	нет	да

Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание						
--	--	--	--	--	--	--

витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает методы лечения пациентов с кариесом зубов, с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; материалы и технологии, оборудование, лекарственные препараты, используемые при лечении кариеса зубов, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для реминерализующей терапии применяют следующие препараты: 1) фторлак 2) минерал триоксид агрегат 3) гидроокись кальция 4) гель подкисленного фосфат фторида 5) казеин фосфопептид аморфный кальций фосфатный комплекс 6) силикат кальция	1) фторлак 4) гель подкисленного фосфат фторида 5) казеин фосфопептид аморфный кальций фосфатный комплекс	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое химическое соединение содержит лечебная прокладка при глубоком кариесе?	гидроокись кальция	да	да	да

поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание.						
--	--	--	--	--	--	--

Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать	у-1. Умеет планировать врачебные

проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; проводить врачебные манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К мерам профилактики возникновения постпломбировочных болей при лечении кариеса зубов относятся: 1) работа на высоких оборотах без использования воды для лучшей видимости 2) обязательное водяное охлаждение при препарировании 3) использование прерывистого режима препарирования	2) обязательное водяное охлаждение при препарировании 3) использование прерывистого режима препарирования 6) выявление суперконтактов после пломбирования	да	да	нет

при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7. Некариозные поражения		4) неполное удаление размягченного дентина 5) медикаментозная обработка кариозной полости спиртом 6) выявление суперконтактов после пломбирования зуба и коррекция пломбы	зуба и коррекция пломбы			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что накладывается на дно кариозной полости перед внесением постоянного пломбировочного материала для защиты пульпы от химических раздражителей?	изолирующая прокладка	да	нет	да

зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) планирования врачебных манипуляций при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; проводить врачебные манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что является первым этапом планирования лечения кариеса? 1) выбор пломбировочного материала 2) визуальный осмотр	2) визуальный осмотр 3) зондирование 4) сбор анамнеза	да	да	нет

Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.		3) зондирование 4) сбор анамнеза 5) назначение даты пломбирования 6) только обсуждение стоимости процедур				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая мера помогает предотвратить инфицирование кариозной полости во время лечения	использование коффердама	да	да	да

Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной						
--	--	--	--	--	--	--

	группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; методы профилактики кариеса зубов, некариозных заболеваний твердых тканей зубов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К современным представлениям о кариесе зубов относятся следующие утверждения: 1) развитие кариеса обусловлено взаимодействием кариесогенных	1) развитие кариеса обусловлено взаимодействием кариесогенных бактерий, углеводов в	да	нет	нет

стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6.		бактерий, углеводов в рационе и времени их контакта с поверхностью эмали 2) кариес может возникать даже при идеальной гигиене полости рта, если в организме полностью отсутствует кальций 3) эпидемиологическая оценка интенсивности кариозного процесса в популяции осуществляется посредством расчёта индекса КПУ 4) механизм развития кариеса не зависит от уровня pH в ротовой полости 5) к факторам риска развития кариеса относят низкую минерализующую способность слюны и наличие глубоких фиссур на жевательной поверхности зубов 6) все кариозные поражения обязательно сопровождаются острой болью, что служит основным диагностическим критерием	рационе и времени их контакта с поверхностью эмали 3) эпидемиологическая оценка интенсивности кариозного процесса в популяции осуществляется посредством расчёта индекса КПУ 5) к факторам риска развития кариеса относят низкую минерализующую способность слюны и наличие глубоких фиссур на жевательной поверхности зубов			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие микроорганизмы в первую очередь связывают с развитием кариеса из-за их способности активно перерабатывать углеводы и вырабатывать кислоты?	стрептококки мутанс	да	нет	да

Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы						
---	--	--	--	--	--	--

	эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-1. Умеет провести медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития кариеса зубов и некариозных заболеваний твёрдых тканей зубов, разрабатывать и планировать профилактику данной патологии зубов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для выявления факторов риска развития кариеса зубов используются гигиенические индексы: 1) индекс Федорова-Володкиной 2) индекс ОНI-S 3) индекс CPITN 4) индекс РМА 5) индекс КПУ 6) индекс РНР	1) индекс Федорова-Володкиной 2) индекс ОНI-S 6) индекс РНР	да	нет	нет

стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой микроэлемент при избыточном поступлении в организм в период развития и минерализации твердых тканей зубов является основным этиологическим фактором развития эндемического флюороза?	фтор	да	нет	да
--	--	---	-------------	-----------	------------	-----------

Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных

манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов, а также немедикаментозных методов для профилактики кариеса зубов и некариозных заболеваний твёрдых тканей зубов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К эффективным методам профилактики кариеса зубов и некариозных заболеваний твёрдых тканей зубов относятся: 1) нанесение фторсодержащих лаков на поверхность эмали в условиях стоматологического кабинета 2) проведение профессиональной гигиены полости рта, включающей удаление зубного налёта и камня 3) назначение высоких доз системных антибиотиков без наличия бактериальной инфекции 4) герметизация фиссур постоянных зубов у детей сразу после их	1) нанесение фторсодержащих лаков на поверхность эмали в условиях стоматологического кабинета 2) проведение профессиональной гигиены полости рта, включающей удаление зубного налёта и камня 4) герметизация фиссур постоянных зубов	да	да	нет

зубов, некариозные поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание витальных зубов. Модульная единица 8.		прорезывания 5) ежедневное использование отбеливающих зубных паст в качестве основного средства профилактики 6) отказ от использования зубной нити, если пациент регулярно применяет ирригатор	у детей сразу после их прорезывания			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод профилактики направлен на восполнение дефицита кальция, фтора и фосфора в эмали?	реминерализующая терапия	да	да	да

Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю	ПК-6.1.1. Знает особенности	з-1. Знает санитарно-эпидемиологические

эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	нормы и требования, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; правила применения средств индивидуальной защиты; принципы асептики и антисептики на терапевтическом стоматологическом приеме пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твердых тканей зубов
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Емкости с рабочими растворами дезинфекционных средств в кабинетах отделения терапевтической стоматологии должны иметь четкие надписи или этикетки с указанием: 1) ФИО работника, приготовившего раствор 2) дату приготовления рабочего раствора 3) наименование средства и концентрации рабочего раствора 4) срок годности рабочего раствора 5) номер кабинета, в котором должен находиться раствор 6) ФИО врача, работающего в этом кабинете	2) дату приготовления рабочего раствора 3) наименование средства и концентрации рабочего раствора 4) срок годности рабочего раствора	да	нет	нет

поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В случае получения работником при обращении с медицинскими отходами травмы на терапевтическом стоматологическом приеме (укол, порез с нарушением целостности кожных покровов и (или) слизистых), необходимо принять	меры экстренной профилактики	да	нет	да
--	--	--	--	-----------	------------	-----------

Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при	у-1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать средств индивидуальной защиты на терапевтическом

мероприятий по охране здоровья населения	инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	стоматологическом приеме пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твердых тканей зубов
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Правила обработки рук врача-стоматолога на терапевтическом приеме гигиеническим способом с помощью антисептика: 1) обрабатывают в течение 1 минуты 2) тщательно обрабатывают кончики пальцев, кожу вокруг ногтей 3) втирают антисептик в кожу рук 4) время экспозиции, соответствует инструкции 5) обрабатывают руки после надевания перчаток 6) обрабатывают в течение 30 секунд	2) тщательно обрабатывают кончики пальцев, кожу вокруг ногтей 3) втирают антисептик в кожу рук 4) время экспозиции, соответствует инструкции	да	нет	нет
	Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Медицинские отходы, контактировавшие с биожидкостями и тканями пациентов, такие как, иглы от карпульных шприцов, слюноотсосы, зубы, остатки пломбировочных материалов, ватно-марлевые изделия, перчатки. К каким медицинским отходам относятся?	эпидемиологическ и опасные отходы	да	нет	да

возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие						
---	--	--	--	--	--	--

при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения мероприятий по снижению заболеваемости на терапевтическом стоматологическом приеме у пациентов с кариесом зубов и некариозными поражениями твердых тканей зубов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Методы профилактики кариеса зубов на терапевтическом приеме: 1) проведение профессиональной гигиены полости рта 2) применение антибиотиков широкого спектра для подавления микрофлоры 3) рациональное питание 4) герметизация фиссур зубов инвазивным и неинвазивным методом 5) проведение курсов аппликаций реминерализирующих препаратов и глобокого фторирования эмали 6) препарирование кариозных полостей по методу Блэка с профилактическим расширением	1) проведение профессионально й гигиены полости рта 4) герметизация фиссур зубов инвазивным и неинвазивным методом 5) проведение курсов аппликаций реминерализирующих препаратов и глобокого фторирования эмали	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая профилактическая манипуляция заключается в заполнении естественных углублений на жевательной поверхности зубов специальными текучими материалами?	герметизация фиссур	да	да	да

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения						
--	--	--	--	--	--	--

Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-8.1.1. Знает правила оформления и ведения медицинской документации, включая электронную, в стоматологических клиниках, правила работы в медицинских информационных системах и сети «Интернет», законодательные акты по охране личных данных, организацию работы стоматологических кабинетов, их оборудование и оснащение, особенности лицензирования медицинской деятельности, должностные обязанности медицинских работников, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.1.1. Знает правила оформления и ведения медицинской документации, включая электронную, в стоматологических клиниках, правила работы в медицинских информационных системах и сети «Интернет», законодательные акты по охране личных данных, организацию работы стоматологических кабинетов, их оборудование и оснащение, особенности	з-1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации в терапевтической стоматологии; организацию работы стоматологических кабинетов терапевтического профиля, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов терапевтического профиля; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях

	лицензирования медицинской деятельности, должностные обязанности медицинских работников, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях	стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К обязательным элементам организации работы и ведения документации в терапевтическом стоматологическом кабинете относятся: 1) заполнение медицинской карты стоматологического больного (форма № 043/у) при первичном приёме пациента 2) ведение журнала учёта профилактических осмотров и выявленных заболеваний 3) отсутствие системы учёта расходных материалов и медикаментов в кабинете 4) соблюдение требований к зонированию кабинета: наличие лечебной зоны, стерилизационной и зоны ожидания для пациентов 5) игнорирование инструкций по обработке и стерилизации стоматологических инструментов 6) соблюдение правил охраны труда,	1) заполнение медицинской карты стоматологического больного (форма № 043/у) при первичном приёме пациента 4) соблюдение требований к зонированию кабинета: наличие лечебной зоны, стерилизационной и зоны ожидания для пациентов 6) соблюдение правил охраны труда, включая использование средств индивидуальной	да	нет	нет

представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и		включая использование средств индивидуальной защиты (перчатки, маска, очки) при проведении манипуляций	защиты (перчатки, маска, очки) при проведении манипуляций			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что должен оформить врач перед началом работы с пациентом согласно требованиям документации?	информированное добровольное согласие	да	нет	да

осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать ее качество, использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», применять в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, составлять план работы и отчет о работе, анализировать медико-статистические показатели, контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений и правил внутреннего распорядка медицинской организации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского	ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать ее качество, использовать	у-1. Умеет заполнять учетно-отчетную документацию в терапевтической стоматологии; оценивать количественные и качественные показатели в работе врача

персонала	информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», применять в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, составлять план работы и отчет о работе, анализировать медико-статистические показатели, контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений и правил внутреннего распорядка медицинской организации	стоматолога-терапевта; контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации
-----------	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного. Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие документы заполняет пациент при первичном посещении врача-стоматолога-терапевта: 1) информированное добровольное согласие на предоставление платных медицинских услуг 2) согласие на обработку персональных данных 3) анкету о состоянии здоровья 4) паспортные данные 5) зубную формулу 6) план лечения	1) информированное добровольное согласие на предоставление платных медицинских услуг 2) согласие на обработку персональных данных 3) анкету о состоянии здоровья	да	нет	нет

Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов. Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Модульная единица 7. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Модуль 3. Отбеливание	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Основным источником информации об оказании медицинских услуг пациенту в стоматологической поликлинике является...	медицинская документация	да	нет	да
--	--	--	---------------------------------	-----------	------------	-----------

витальных зубов. Модульная единица 8. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения Модуль 4. Реставрация зубов. Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов						
---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Организация и типовое оснащение стоматологического кабинета. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
2. Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме (оборудование, инструментарий) с учетом санитарно-гигиенических требований.
3. Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме (медикаменты, стоматологические материалы, комплектация средств ургентной помощи).
4. Организация приема стоматологических больных.
5. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Стоматологический инструментарий. Инфекционный контроль в соответствии с современными требованиями.
6. Организация дезинфекции и стерилизации инструментария и мягкого материала в терапевтической стоматологии. Защита врача и больного от ВИЧ и гепатита.
7. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
8. Учёт и оценка выполненной работы врачом - стоматологом в клинике терапевтической стоматологии. Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели в работе врача, отделения.
9. Сущность и значение основных методов обследования (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта, пальпация, зондирование, перкуссия).
10. Сущность и диагностическое значение дополнительных методов обследования (термодиагностика, электроодонтодиагностика).
11. Сущность и диагностическое значение дополнительных методов обследования (высушивание, витальное окрашивание).
12. Сущность и диагностическое значение дополнительных методов обследования (люминисцентное исследование, лазерная диагностика, трансиллюминация).
13. Сущность и диагностическое значение дополнительных методов обследования (рентгенологическое исследование). Правила чтения рентгенограмм.
14. Индексная оценка состояния зубов. Интенсивность кариеса, прирост интенсивности кариеса, распространенность.
15. Методы определения уровня гигиены полости рта.
16. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Медицинская карта стоматологического пациента. Разделы медицинской карты. Правила оформления амбулаторной карты стоматологического больного. Информированное согласие.
17. Зубные отложения. Классификация. Механизм формирования. Диагностика зубных отложений.
18. Классификация методов снятия зубных отложений.
19. Ручные инструменты для профессиональной гигиены полости рта.
20. Аппаратные методы профессиональной гигиены полости рта.
21. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства.

22. Гистологическое строение дентина. Химический состав. Физиологические свойства.
23. Цемент. Гистологическое строение, химический состав, свойства.
24. Микрофлора полости рта. Физиологическая роль. Изменение состава микрофлоры под влиянием различных факторов. Участие в патологических процессах полости рта. Зубная бляшка и её роль в развитии кариеса и заболевании пародонта.
25. Взаимосвязь стоматологических заболеваний с патологией различных органов и систем человека.
26. Кариес зубов. Распространенность кариеса в различных климато-географических зонах земного шара. Понятие о распространённости и интенсивности. Современные представления о роли неблагоприятных факторов и патогенетические механизмы развития кариозного процесса Роль зубной бляшки.
27. Роль отечественных ученых в изучении кариеса зубов. Теории А.Э. Шарпенака, Е.Е. Платонова, их преимущества и недостатки.
28. Роль отечественных ученых в изучении кариеса зубов. Теории И.Г. Лукомского и Д.А. Энтина, их преимущества и недостатки.
29. Роль зарубежных ученых в изучении кариеса зубов. Теории Миллера, Шатца - Мартина, их преимущества и недостатки.
30. Концепция патогенеза кариеса зубов А.И. Рыбакова.
31. Концепция возникновения кариеса зубов по Е.В. Боровскому, Н.П. Леусу, В.К. Леонтьеву.
32. Кариес. Понятие. Классификация (международная классификация).
33. Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
34. Дифференциальная диагностика кариеса эмали (кариес в стадии пятна).
35. Методы реминерализации эмали зуба.
36. Кариес эмали (поверхностный кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
37. Дифференциальная диагностика кариеса эмали (поверхностный кариес).
38. Кариес дентина. Патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
39. Дифференциальная диагностика кариеса дентина.
40. Гиперемия пульпы. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика лечение.
41. Дифференциальная диагностика гиперемии пульпы.
42. Кариес цемента: определение, эпидемиология, предрасполагающие факторы. Патанатомия, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (выбор тактики лечения в зависимости от глубины кариозной полости; особенности препарирования кариозных полостей; выбор постоянных пломбировочных материалов, используемых при лечении кариесе цемента корня зуба).
43. Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов.
44. Консервативный метод лечения кариеса зубов. Оценка эффективности.
45. Современные методы лечения гиперемии пульпы. Особенности лечения гиперемии пульпы.
46. Общее лечение в комплексной терапии кариеса зубов. Показания.
47. Профилактика кариеса зубов. Методы местной профилактики.
48. Профилактика кариеса зубов. Методы общей профилактики.

49. Гигиена полости рта. Значение и роль в комплексе профилактических мероприятий. Профилактические и лечебные зубные пасты. Состав, механизм действия.
50. Ошибки и осложнения при диагностике кариеса зубов. Профилактика и методы устранения.
51. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Профилактика и методы устранения.
52. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов. Профилактика и методы устранения.
53. Гипоплазия. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
54. Аномалии размеров и формы зубов, симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
55. Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Гиперплазия эмали. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
56. Флюороз. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
57. Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
58. Травма зуба (ушиб зуба). Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
59. Травма зуба (вывих зуба). Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
60. Травма зуба (перелом зуба). Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
61. Стирание твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
62. Некроз твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
63. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
64. Эрозия зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
65. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
66. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания: пигментации зубов и налеты. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
67. Изменение цвета зуба. Причины дисколорита зубов.
68. Показания и противопоказания к осветлению и отбеливанию витальных зубов. Механизмы отбеливания.
69. Классификация методов отбеливания зубов.
70. Осветление зубов – удаление поверхностных пигментов (применение средств индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта).
71. Домашнее отбеливание витальных зубов. Суть метода, показания, противопоказания, техника проведения.
72. Профессиональное отбеливание витальных зубов. Суть метода, показания, противопоказания, техника проведения.
73. Оценка эффективности и стабильности результатов отбеливания витальных зубов.
74. Ошибки и осложнения, возникающие при отбеливании витальных зубов. Профилактика и методы их устранения.
75. Реставрация зубов. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению реставрации зубов.

76. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Этапы эстетической реставрации.
77. Кондиционирование эмали и дентина (материалы, сущность).
78. Адгезивные системы при пломбировании композитами. Механизм сцепления композитов с поверхностью эмали.
79. Адгезивные системы при пломбировании композитами. Механизм сцепления композитов с поверхностью дентина.
80. Применение адгезивных систем (техника работы с адгезивами 4-го, 5-го, 6-го и 7-го поколений).
81. Основные требования к организации рабочего места: техническое оснащение врача-стоматолога для проведения реставрации зубов (боры, материалы, матричные и полировочные системы, фотополимеризаторы). Способы изоляции рабочего поля.
82. Подготовка пациента и подготовка зуба к проведению реставрации.
83. Техника препарирования зуба для реставрации (методика, критерии выполненного этапа).
84. Принципы определения цвета реставрации и планирование цветовой конструкции зуба. Чем определяется цвет, прозрачность и яркость зуба. Цветовая шкала.
85. Техника работы с различными фотоотверждаемыми композитными реставрационными материалами (жидкотекучими, микрогибридными, нанокомпозитами, пакуемыми). Значение «ингибируемого» слоя.
86. Сэндвич-техника. Сущность, методика применения.
87. Окончательная отделка реставрации зуба (шлифование и полирование). Методики, критерии проведенного этапа.
88. Ошибки и осложнения при реставрации зубов (ошибки и осложнения, возникающие на этапах проведения реставрации зуба; отдаленные осложнения, возникающие после проведения реставрации зуба).
89. Выбор материалов для эстетической реставрации бокового отдела зубов. Контактный пункт, каково его физиологическое значение, какова методика создания его различными пломбировочными материалами
90. Выбор материалов для эстетической реставрации фронтального отдела зубов.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет № 1

1. Организация и типовое оснащение стоматологического кабинета. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
2. Подготовка пациента и подготовка зуба к проведению реставрации.
3. Травма зуба (вывих зуба). Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Заведующий кафедрой

И.В. Фирсова

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология

Учебный год: 2026-2027

Ситуационная задача № 1

Больная Л. 35 лет обратилась с жалобами на кратковременные боли при приеме пищи, боли на холодное.

Объективные данные: конфигурация лица не нарушена. Рот открывает полном объеме. Регионарные лимфатические узлы не увеличены. Слизистая полости рта бледно-розового цвета, умеренной влажности. Прикус ортогнатический. На задне-щечной поверхности зуба 17 глубокая кариозная полость с острыми краями, дно плотное, пигментированное. Зондирование слабо-болезненное, перкуссия безболезненная, кратковременная боль на холодное. ЭОД – 16 мкА.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дополнительное обследование, поставьте окончательный диагноз.
3. С чем необходимо дифференцировать данную патологию?
4. Последовательность действий при лечении зуба 17.

Заведующий кафедрой

И.В. Фирсова

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры терапевтической стоматологии, протокол от «12» мая 2026 г. № 10 /

Approved at the department meeting of Therapeutic Dentistry

Minutes dated «12» May 2026 г., № 10

Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., профессор/
Head of Department of Therapeutic
Dentistry, DSci, Professor



И.В. Фирсова